



دانشگاه فرهنگیان
معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین
کیفیت مرکز سنجش شایستگی‌های
حرفه‌ای منابع انسانی

راهنمای آزمون جامع، رشته دبیری تربیت بدنی

ویژه مهارت‌آموزان ماده ۲۸ ورودی سال ۱۴۰۱

ضمن آرزوی موفقیت برای شما شرکت‌کنندگان محترم در آزمون جامع پایانی و آرزوی توفیق برای خدمت‌اثر بخش در حرفه مقدس معلمی، این راهنما با هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار می‌گیرد. آزمون جامع پایانی دارای ۸۰ سؤال است که به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

بخش‌های سه‌گانه آزمون جامع پایانی و حد نصاب نمره موفقیت در آزمون

الف) **نمره کارآموزی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد و توسط معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی قبل از برگزاری آزمون جامع در اختیار مرکز سنجش شایستگی‌های حرفه‌ای قرار خواهد گرفت و در صورتی که شرکت‌کنندگان حد نصاب را کسب نکرده باشند، مجاز به شرکت در آزمون جامع نخواهند بود.

ب) **نمره مؤلفه فرهنگی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد و شامل معدل نمره‌های هفت‌گانه فرهنگی است (که در پودمان‌های اول و دوم ارائه و آزمون آن به صورت متمرکز برگزار خواهد شد). لازم به ذکر است در صورتی که شرکت‌کنندگان در یک یا چند عنوان غایب باشند یا حد نصاب را کسب نکرده باشند، مجاز به شرکت در آزمون جامع نخواهند بود.

ج) **نمره مؤلفه کتبی:** این بخش ۴۵۰ نمره دارد و آزمون آن توسط مرکز سنجش شایستگی‌های حرفه‌ای و طبق جدول شماره یک طراحی خواهد شد.

نکته مهم: کسب ۶۵ درصد نمره در مؤلفه کتبی و همچنین در نمره کل الزامی است.

الف) سؤال‌های چهارگزینه‌ای عادی

این بخش از آزمون شامل ۷۰ سؤال در حوزه‌های زیر خواهد بود:

- (۱) اخلاق حرفه‌ای (۱۰ سؤال)
- (۲) روش‌ها و فنون تدریس (۱۵ سؤال)
- (۳) مبانی و روش‌های استعدادیابی (۱۵ سؤال)
- (۴) روش یاددهی - یادگیری و ارزشیابی تربیت بدنی (۱۵ سؤال)
- (۵) ایمنی و بهداشت در درس تربیت بدنی (۱۵ سؤال)

جدول شماره یک

حوزه	محتوای سؤال‌ها	منابع پیشنهادی	تعداد سؤال
منبع اصلی آزمون در تمام عناوین درسی، محتوای برنامه درسی دوره یک‌ساله مهارت‌آموزی (ماده ۲۸) دانشگاه فرهنگیان است که در لینک زیر قرار دارد: https://cfu-ac-ir/fa/attach/582672			
اخلاق حرفه‌ای	سرفصل درس: اخلاق حرفه‌ای	۱. محتوای فیلم‌های درس اخلاق حرفه‌ای. ۲. فرامرز قراملکی، احد (۱۳۸۳). اخلاق حرفه‌ای، انتشارات مجنون، تهران.	۱۰ سؤال چهارگزینه‌ای
روش‌ها و فنون تدریس	سرفصل درس: روش‌ها و فنون تدریس	۱. شعبانی، حسن. (۱۳۹۲). مهارت‌های آموزشی: روش‌ها و فنون تدریس. انتشارات سمت، تهران. ۲- محتوای فیلم‌های درس روش‌ها و فنون تدریس	۱۵ سؤال چهارگزینه‌ای
مبانی و روش‌های شناسایی استعداد	سرفصل درس: مبانی و روش‌های شناسایی استعداد	محتوای فیلم‌های درس مبانی و روش‌های شناسایی استعداد	۱۵ سؤال چهارگزینه‌ای
روش یاددهی - یادگیری و ارزشیابی تربیت بدنی	سرفصل درس: روش یاددهی - یادگیری و ارزشیابی تربیت بدنی	محتوای فیلم‌های درس روش یاددهی‌یادگیری و ارزشیابی تربیت بدنی	۱۵ سؤال چهارگزینه‌ای
ایمنی و بهداشت در درس تربیت بدنی	سرفصل درس: ایمنی و بهداشت در درس تربیت بدنی	محتوای فیلم‌های درس ایمنی و بهداشت در درس تربیت بدنی	۱۵ سؤال چهارگزینه‌ای

برای دریافت فیلم‌های آموزشی به صورت زیر اقدام کنید:

- ✓ ابتدا وارد صفحه My Computer شوید.
- ✓ سپس نشانی <ftp://file-cfu-ac-ir/ma> را در نوار آدرس بالای صفحه وارد و محتویات دوره را مشاهده کنید.

ب) آزمون عملکردی

این بخش از آزمون شامل ده سؤال است که درباره دو موقعیت عملکردی زیر مطرح خواهد شد:

- بررسی شرایط تعارض آمیز اخلاقی (پنج سؤال چهارگزینه‌ای)
 - ارزیابی واحد روش یاددهی - یادگیری و ارزشیابی تربیت بدنی (پنج سؤال چهارگزینه‌ای)
- شرکت کنندگان محترم براساس موقعیت‌ها، به پرسش‌های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می‌دهند. موقعیت‌های آزمون به شرح زیر است.

نقد موقعیت تربیتی و تصمیم‌گیری در شرایط تعارض آمیز اخلاقی

موقعیت ۱

راهنمای پاسخ یک موقعیت تعارض آمیز اخلاقی تربیتی به شرکت‌کنندگان ارائه می‌شود تا با توجه به آن، به پنج سؤال چهارگزینه‌ای پاسخ دهند. شرکت‌کنندگان محترم باید «موقعیت» را براساس اصول اخلاق حرفه‌ای تحلیل و ارزیابی کنند. شرکت‌کنندگان برای پاسخ دادن به سؤال‌ها لازم است:

۱- چستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض آمیز، را درک کنند.

۲- ارزش‌های اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.

۳- دلایل مؤثر در موقعیت تعارض آمیز را شناسایی و راه حل مناسب را انتخاب کنند.

ارزیابی واحد یاددهی- یادگیری و ارزشیابی تربیت بدنی

موقعیت ۲

راهنمای پاسخ در این موقعیت، بخشی از یک واحد یادگیری ارائه می‌شود. برای پاسخ به پنج سؤال چندگزینه‌ای، لازم است شرکت‌کنندگان موقعیت را بررسی کنند و تشخیص دهند که:

۱- آیا اهداف، فرصت‌های یادگیری، سازماندهی فرصت‌ها و تجربیات یادگیری انسجام دارد؟

۲- آیا شیوه‌های تمرینی مناسب و منسجم بر اساس اصول یادگیری حرکتی استفاده شده است؟

۳- آیا از روش‌های یادگیری فعال استفاده شده است؟

۴- آیا طرح با توجه به سطح مهارت‌های حرکتی دانش‌آموزان انتخاب شده است؟

توجه: هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمام امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ... بجز آمادگی شخصی آزمون‌دهندگان محترم، برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان است.
